

T.C.
SİVAS VALİLİĞİ

YAKUPOĞLAN İLK-ORTAOKULU

2024-2028
STRATEJİK PLANI



İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fıskırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahi ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

İçindekiler

Kurumsal Tarihçe.....	4
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	4
Mevzuat Analizi.....	8
Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	12
Paydaş Analizi.....	15
PESTLE Analizi.....	32
GZFT Analizi.....	35
Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	39

A) Kurumsal Tarihçe:

Yakupoğlan İlk-ortaokulu 1952 yılında eğitim öğretime başlamıştır. Daha sonrasında yapılan okul binası depreme dayanaksız olduğu için 2020 yılında yıkılmıştır. Hali hazırda Yıldızeli ilçesinin Güneykaya beldesinde Güneykaya Anadolu Lisesinin 3.katında ikili eğitime devam etmekte.

B) Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi:

Tema I: Eğitim ve Öğretime Erişimin Değerlendirilmesi

Stratejik Amaç 1. Özel eğitim ve rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin %100'üne ulaşarak, eğitim ve rehberlik gereksinimlerini karşılamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgesinde özel eğitim ve rehberlik hizmetlerine ihtiyaç duyan öğrencilerin belirlenerek; uygun sınıflarda ve uygun materyallerle eğitimlerinin gerçekleştirilmesi.

Değerlendirme: Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz için belirlenen dersler kapsamında destek eğitim odası açılmıştır. Ayrıca bu öğrenciler için bireysel eğitim planları hazırlanarak ihtiyaçları doğrultusunda dersler işlenmiştir.

Stratejik Amaç 2. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılanların oranını arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılanların oranını arttırmak amacıyla oryantasyon eğitiminin kapsamını ilgi çekici hale getirmek.

Değerlendirme: Okulumuza yeni başlayan 1 ve 5. Sınıf öğrencileri için sınıf rehber öğretmenleri ile okulumuz rehberlik servisi tarafından hazırlanan planlamalar doğrultusunda gerekli oryantasyon çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilere hediyeler verilmiş, okulun birimleri tanıtılmıştır, okulun kuralları ve öğrencilerden beklenen davranışlar bildirilmiştir. Ayrıca bu öğrencilerin velileri ile kaynaşma ve tanışma toplantıları düzenlenmiştir. Ayrıca ara sınıflara nakil gelen öğrencilerle de benzer uygulamalar yapılmış ve öğrenci nakil geldiği sınıfa rehber öğretmen tarafından götürülmüş ve öğrencilerle tanıştırılmıştır.

Stratejik Amaç 3. Eğitim öğretim dönemi içinde 20 günden fazla devamsızlık yapan öğrenci sayısının "0" a indirilmesi.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim öğretim dönemi içinde 20 günden fazla devamsızlık yapan öğrenci sayısının "0" a indirilmesi için devamsızlık takibinin düzenli olarak yapılarak öğrenci velilerinin devamsızlık konusunda anlık bilgilendirilmesi ve gerektiğinde velinin okula davet edilerek görüşme sağlanması.

Değerlendirme: Öğrencilerin velileri ile gerek yüz yüze gerek telefon ile iletişim sağlanarak öğrenci devamlılığı sağlanmıştır. Bu bağlamda yasal mevzuat gereği olarak devam devamsızlık mektubu yollanmıştır. Okul rehberlik servisi öğrenci devamsızlık nedenleri analiz ederek çözüm yolları aranmıştır. Sınıf şube rehber öğretmenleri ve sınıf

öğretmenleri veliler ile gerekli iletişimi sağlamıştır. Köy muhtarı ile irtibata geçilerek ev ziyaretleri yapılmıştır.

Tema II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılmasının Değerlendirilmesi

Stratejik Amaç 2.1. Öğrenci başarı seviyelerini arttırmak, kendini ifade edebilen bireylerin yetişmesine katkı sunmak.

Stratejik Hedef 2.1.1. Merkezi sınavla öğrenci alan okullara son sınıf öğrencilerimizin en az % 15' sini yerleştirmek.

Değerlendirme: 2019-2020 eğitim öğretim yılı mezunlarının %0

2020-2021 eğitim öğretim yılı mezunlarının %0

2021-2022 eğitim öğretim yılı mezunlarının %3

2022- 2023 eğitim öğretim yılı mezunlarının %5si merkezi sınavla öğrenci alan okullara yerleşmişlerdir.

Stratejik Amaç 2.2. Öğrencilerin; sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim açısından kendilerini ifade edecekleri ortamlar hazırlamak.

Stratejik Hedef 2.2.1. Okul düzeyinde proje yarışmaları düzenleyerek çocukların sosyal ve kültürel açıdan gelişimini desteklemek.

Değerlendirme: Okulumuzda bir çok merkezi, yerel ve özel projeler, etkinlikler, yarışmalar ve kurslar düzenlenmiştir. Halk eğitim merkezi bünyesinde, egzersizler kapsamında ve gönüllülük esaslı açılan kurslara öğrencilerimiz yoğun ilgi göstermişlerdir. Her bir öğrencimiz en az bir etkinlik, yarışma veya kursa katılım göstermişlerdir.

Stratejik Hedef 2.2.2. Şubeler arası futbol ve voleybol müsabakaları düzenleyerek öğrencilerin fiziksel gelişimin destekleyerek centilmen davranışlar sergilemelerine katkıda bulunmak.

Değerlendirme: Okulumuzda her sene sonunda beden eğitimi öğretmenlerimiz organizesinde sınıflar arası futbol, dart ,voleybol , atletizm ve badminton turnuvası düzenlenmiştir. Turnuva sonunda turnuvaya katılan öğrencilere ve turnuva da derece yapan öğrencilere gerçekleştirilen törenler çeşitli hediyeler verilmiştir. Ayrıca turnuvalarda centilmen davranışlar sergileyen öğrencilerde mükafatlandırılmıştır.

Stratejik Amaç 2.3. Eğitimde yenilikçi düşünceleri takip ederek öğrencilerin gelişimini en iyi seviyede sürdürmek.

Stratejik Hedef 2.3.1. Alanında uzman kişilerce öğretmenlerimize yenilikçi öğretim teknik ve yöntemleri hakkında bilgi vermek.

Değerlendirme: Okulumuzda görev yapan öğretmenlerimizin alanında gelişmelerini sağlayabilmek için çeşitli seminer ve kurslar düzenlenmiştir. İdareimiz tarafından bakanlığımız tarafından gerçekleştirilen faaliyetlere öğretmenlerimiz yönlendirilmiştir.

Stratejik Amaç 2.4. Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısını arttırmak.

Stratejik Hedef 2.4.1. Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısını arttırmak için rehber öğretmen ve branş öğretmenleri tarafından öğrencilerin teşvik edilmesi.

Değerlendirme:Ulusal ve uluslararası gerçekleştirilen MEB Robot, Teknofest, , e-Twinning vb. projelerin öğrencilerimiz katılım göstermişlerdir. Ayrıca Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından ulusal boyutta gerçekleştirilen dini yarışma ve projelere katılım gösterilmiştir.

Tema III: Kurumsal Kapasitenin Değerlendirilmesi

Stratejik Amaç 3.1. Öğrencilerin spor yapabilmesi için uygun alan eksikliğinden dolayı, okul bahçesine spor salonu yapılması.

Stratejik Hedef 3.1.1. Okul bahçesine spor salonu inşa edilerek, öğrencilerin sportif açıdan gelişimlerine katkıda bulunmak.

Değerlendirme: Öğrencilerimizin spor yapabilmelerine uygun bir spor salonu yapılabilmesi için okul idaresi ve okul aile birliğimiz çeşitli girişimlerde bulunmuş fakat ülkemizde yaşanan salgın ve doğal afetler nedeniyle bu girişimler sonuçsuz kalmıştır. Fakat öğrencilerimizin özellikle soğuk havalarda spor yapabilmeleri için okulumuz bodrum katında çeşitli spor alanları düzenlenmiştir.

Stratejik Amaç 3.2.Okulumuza Z-kütüphane kurulması.

Stratejik Hedef 3.2.1. Okulumuzda Z-kütüphane oluşturularak öğrencilerin bilgiye ulaşımının daha kolay hale gelmesini sağlamak.

Değerlendirme: Kurumumuz geçici olarak farklı bir binada bulunduğu için okul idaresi tarafından öğrencilerin kütüphane ihtiyacı kütüphane köşesi kurularak giderilmiştir.

C) Mevzuat Analizi:

Yasak Yükümlük

Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülükler	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Okul Yönetimi	<ul style="list-style-type: none">657 sayılı Devlet Memurları Temel KanunuMilli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları YönetmeliğiMillî Eğitim Temel Kanunuİlköğretim ve Eğitim KanunuMillî Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri YönetmeliğiMillî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı YönetmeliğiMillî Eğitim Bakanlığı Personeli Hizmet İçi Eğitim YönetmeliğiMillî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarına Yönetici Seçme Ve Görevlendirme YönetmeliğiOkul Servis Araçları Yönetmeliği	<ul style="list-style-type: none">Okul aile birliği yönetim kurulu üyelerinin yeterli bilgiye sahip olmaması.Eğitimin tüm paydaşlarının protokol kurallarına hakim olmaması ve uygulanmasında eksiklikler olması.Köy okullarına ek mali kaynak sağlanmalıdır.	<ul style="list-style-type: none">Okul idarecilerine güncel eğitim içerikleriyle desteklenen, isteğe bağlı hizmet içi eğitimler verilmesi teşvik edilmelidir.Okul aile birliği yönetim kurulunda, okul idarecilerinin yanı sıra öğrenci velileri ve öğretmenler gibi diğer paydaşların da temsil edilmesi önemlidir.Bakanlık tarafından okul idarelerinin ihtiyaçlarına öncelik verilerek bütçe tahsis edilmesi, okulların öncelikli ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlayacaktır.
Okul Yönetimi	<ul style="list-style-type: none">Milli Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği YönetmeliğiMillî Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri YönetmeliğiMillî Eğitim Bakanlığı Hizmet İçi Eğitim YönetmeliğiMilli Eğitim Bakanlığı Etik Komisyonu Çalışma Usul ve EsaslarıOkulların Genel Denetimlerinde Göz Önünde Bulundurulacak EsaslarCumhurbaşkanlığı ve Bakanlık GenelgeleriMEB Kılavuz ve Protokolleri		
Eğitim Öğretim	<ul style="list-style-type: none">Millî Eğitim Temel KanunuMilli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları YönetmeliğiMillî Eğitim Bakanlığına Bağlı Yüksek ve Orta Dereceli Okullar Öğretmenleri ile İlkokul Öğretmenlerinin Haftalık Ders Saatleri ile Ek Ders Ücretleri Hakkında Kanun	<ul style="list-style-type: none">Başarısız öğrencilerin sınıf tekrarına kalmaması.Devamsızlık yapan öğrencinin velisine yasal yaptırımların yeterli olmaması.Hali hazırda geçici bina tahsisine bağlı olarak ikili öğretim ve taşınmalı eğitimin	<ul style="list-style-type: none">Tam gün eğitim-öğretime geçilmeli .İlköğretimde başarısız olan öğrencilere, öğrenci odaklı destek programları ve bireysel rehberlik hizmetleri sağlanmalıdır.

	<ul style="list-style-type: none"> • İlköğretim ve Eğitim Kanunu • Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliği • Cumhurbaşkanlığı ve Bakanlık Genelgeleri • MEB Kılavuz ve Protokolleri 	<p>sorunlara yol açması.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine, çocuklarının devamsızlık sebeplerini anlamaları ve çözüm yolları bulmak amacıyla daha etkili rehberlik ve iletişim desteği sağlanmalıdır.
Personel İşleri	<ul style="list-style-type: none"> • 657 sayılı Devlet Memurları Temel Kanunu • Millî Eğitim Bakanlığı Personeli Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği • Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Yüksek ve Orta Dereceli Okullar Öğretmenleri ile İlkokul Öğretmenlerinin Haftalık Ders Saatleri ile Ek Ders Ücretleri Hakkında Kanun • İlköğretim ve Eğitim Kanunu • Devlet Memurları Kılık Kıyafet Yönetmeliği • Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği • Millî Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği • Aday Öğretmenlik ve Öğretmenlik Kariyer Basamakları Yönetmeliği • Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği • Millî Eğitim Bakanlığı Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği • Millî Eğitim Bakanlığı Etik Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları • Cumhurbaşkanlığı ve Bakanlık Genelgeleri • MEB Kılavuz ve Protokolleri 	<ul style="list-style-type: none"> • Okullarda teknik ve tamir tadilat işlerini yapacak personellerin bulunmaması. • Devlet memurlarının kendi özlük haklarını ve yükümlülüklerini yeterli düzeyde bilmemesi. • Yeterli sayıda hizmetli bulunmaması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Her okulun öncelikli ihtiyaçları doğrultusunda teknik işleri ve tamir tadilatları düzenli olarak yapacak personellerin görevlendirilmesi ve okul altyapısının sürekli güncellenmesi. • Devlet memurları ile ilgili kanun, yönetmelik ve genelge gibi mevzuat değişikliklerinin daha şeffaf ve erişilebilir şekilde duyurulması, memurların güncel bilgilere kolayca ulaşabilmesi için çaba sarf edilmelidir. • Okulların ihtiyaçlarına yönelik detaylı analizler yapılarak hizmetli sayısının artırılması ve okulların temizlik ve düzenlenmesi için yeterli personelin sağlanması.
Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler	<ul style="list-style-type: none"> • Millî Eğitim Temel Kanunu • Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği • Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 	<ul style="list-style-type: none"> • Okullarda gerçekleştirilen sosyal etkinlik ve projelerin fazlalığı. 	<ul style="list-style-type: none"> • Okullarda gerçekleştirilen sosyal etkinlik, proje vb. faaliyetlerin esneklik ilkesine göre katılım sağlanması.

	<ul style="list-style-type: none"> • Cumhurbaşkanlığı ve Bakanlık Genelgeleri • MEB Kılavuz ve Protokolleri • Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği 		
Öğrenci İşleri	<ul style="list-style-type: none"> • Millî Eğitim Temel Kanunu • Okul Servisleri Araç Hizmet Yönetmeliği • 222 İlköğretim ve Eğitim Temel Kanunu • Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği • E-Okul uygulama yönergeleri • Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği • Okul Servis Araçları Yönetmeliği • Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği • Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik • Cumhurbaşkanlığı ve Bakanlık Genelgeleri • MEB Kılavuz ve Protokolleri 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilere yaptıkları olumsuz davranışlar neticesinde uygulanan yaptırımların yetersiz olması, • Öğrencilerin okulun belirlediği kıyafet haricinde kıyafetlerle okula gelmesi, • Taşımalı Eğitimde sürücülerin bilinçsiz olması, • Öğrencilerin okula devamsızlıklarının çok olması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci disiplin işlemleri sonucunda olumsuz davranışlarını düzeltmelerini sağlamak amacıyla, yapıcı ve rehberlik odaklı yaptırımların uygulanması için gerekli değişikliklerin yapılması. • Okul için belirlenen kıyafet kurallarına uymayan öğrenciler için, öğrencilere uygun şekilde rehberlik ve bilgilendirme sağlanarak kıyafet uyumunun teşvik edilmesi. • Öğrenci taşıma hizmetleri ve servisleri için şoförlere, öğrencilerle etkili iletişim becerileri ve yasal mevzuat hakkında düzenli eğitimler verilmesi. • Devamsızlık yapan öğrenciler için, eğitim alışkanlıklarını düzeltmelerine yardımcı olacak ve öğrenci odaklı yaptırımların uygulanması. • Servis şoförlerine taşıma öğrencileriyle etkili iletişim kurmaları ve yasal mevzuatı
Öğrenci İşleri			

			anlamaları için özel çalışmaların yapılması.
Sivil Savunma	<ul style="list-style-type: none"> • Millî Eğitim Temel Kanunu • Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği • Okullarda Sivil Savunma Kolu Kurulması ve Çalışması İle İlgili Esaslar • Cumhurbaşkanlığı ve Bakanlık Genelgeleri • MEB Kılavuz ve Protokolleri 	<ul style="list-style-type: none"> • Sivil savunma konusunda öğretmen ve öğrencilerin yeterli bilgiye sahip olmamaları, • Sivil savunma ekipmanları ve gerekli tadilatlar için okullarda ödeneklerin yeterli olmaması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sivil savunma konusunda öğretmen ve öğrencilere düzenli olarak eğitimler verilmesi ve farkındalık oluşturulması. • Sivil savunma ekipmanları ve gerekli tamir tadilatlar için okullara gerekli destek ve kaynakların sağlanması amacıyla bakanlık tarafından uygun ödeneklerin tahsis edilmesi..
İsim ve Tanıtım	<ul style="list-style-type: none"> • Millî Eğitim Temel Kanunu • Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği • Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği • Cumhurbaşkanlığı ve Bakanlık Genelgeleri • MEB Kılavuz ve Protokolleri 	<ul style="list-style-type: none"> • Mevzuat hakkında yeterli bilgiye sahip olunmaması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bakanlıkça okul idaresine gerekli seminerler verilmeli.
Mühür Yazışma Arşiv	<ul style="list-style-type: none"> • Millî Eğitim Temel Kanunu • Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği • Cumhurbaşkanlığı ve Bakanlık Genelgeleri • MEB Kılavuz ve Protokolleri • Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik 	<ul style="list-style-type: none"> • Resmi yazışma kuralları hakkında okul personellerinin yeterli bilgiye sahip olmaması. • E-okul, Mebbis vb. sistemlerde yer alan bilgilerin kağıt nüshalarının da arşivlenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Resmi yazışma kuralları hakkında okul personellerine eğitim verilmesi • Elektronik sistemlerde yer alan bilgi ve belgelerin kağıt ortamında nüshalarının alınmaması

Üst Politika Belgeleri

<i>Temel Üst Politika Belgeleri</i>	<i>Diğer Üst Politika Belgeleri</i>
Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Plânı	Sivas Milli Eğitim Müdürlüğü 2020-2024 Stratejik Plânı
Kalkınma Plânları	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Plânları
Orta Vadeli Programlar	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
Orta Vadeli Mali Plânlar	Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Plânı (2015-2018)
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018)
MEB 2019-2023 Stratejik Plânı	Meslekî ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı(2014-2018)
Millî Eğitim Şura Kararları	Mesleki Eğitim Kurulu Kararları
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
Avrupa Birliği Müktesebatı ve İlerleme Raporları	Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları
Avrupa Strateji Raporu	Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)
	Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023) ve Eylem Planları (2017-2019)

Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi:

Faaliyet Alanı	Ürün ve Hizmetler
Eğitim Öğretim Faaliyetleri <ul style="list-style-type: none">• Öğrenci işleri• Öğrenci sağlığı ve güvenliği• Sınav işleri• Öğrenci başarısı	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimde eşit fırsatları sağlamak ve her öğrencinin potansiyelini geliştirmek,• Çeşitli eğitim öğretim programlarını etkin bir şekilde uygulamak ve yönlendirici rehberler sunmak,• Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerinin kullanımını desteklemek ve optimize etmek,• Eğitime erişimi teşvik eden çalışmalar yaparak daha fazla öğrenciye ulaşmayı hedeflemek,• Merkezi sınavlara katılımı teşvik ederek öğrencilerin adil koşullarda hazırlanmalarını sağlamak,• Öğrencilerin talepleri doğrultusunda destekleme ve yetiştirme kursları düzenlemek,• Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için özel çözümler ve destek sağlamak,• Öğrenci motivasyonunu artıracak teşvikler ve ödüllendirmeler sunmak,• Öğrenci sağlığını olumsuzluklardan koruyacak önlemler almak,• Okula yeni kayıt veya nakil olan öğrencilerin kolay adaptasyonunu sağlamak için oryantasyon eğitimleri düzenlemek.
Sosyal, kültürel faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci istekleri doğrultusunda çeşitli sosyal etkinlikler ve etkinlikler düzenlemek,• Sanatsal alanda öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine yönelik kurslar ve atölyeler açmak,• Öğrencilerin motivasyonunu yükseltmek için keşif gezileri ve kültürel etkinlikler düzenlemek,• Ulusal, uluslararası ve yerel düzeyde çeşitli projeler gerçekleştirmek,• Özel nitelikli projeleri hayata geçirerek öğrencilerin katılımını teşvik etmek,• Öğrencilerin dini değerlerine uygun etkinlikler ve programlar düzenlemek,• Bilişim alanında eğitici ve öğretici kurslar ve düzenlemek,• Hayat boyu öğrenme perspektifiyle, Halk Eğitim Müdürlüğü işbirliğiyle farklı kurslar ve eğitimler sunmak.
Sportif Etkinlikler	<ul style="list-style-type: none">• Futbol, voleybol, masa tenisi, dart, zeka oyunları, gibi çeşitli alanlarda spor kursları düzenlemek,• Okul içi sınıflar arası turnuvalar ve spor etkinlikleri düzenlemek,• Öğrenciler arasında bireysel spor yarışmaları organize etmek,• Üstün başarı gösteren ve etkinliklere aktif katılım sağlayan öğrencileri ödüllendirmek,• Ulusal ve yerel düzeydeki spor müsabakalarına katılmak ve temsil etmek.
Rehberlik	<ul style="list-style-type: none">• Rehberlik hizmetlerinin etkinliğini artırmak için gerekli önlemleri almak,• Bireysel ve grup rehberlik oturumlarının başarılı bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak,• Öğrenci ve velilere yönelik seminer ve kursların düzenlenmesini sağlamak,• Öğrencilerin kişisel gelişim süreçlerini yakından takip etmek,• Olumsuz öğrenci davranışlarını önlemek amacıyla gerekli çalışmaları yapmak,• Öğrenciler, veliler ve öğretmenlerin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak rehberlik çalışmalarını planlamak ve uygulamak.

Personel İşleri	<ul style="list-style-type: none">• Personel özlük işlemlerinin etkin bir şekilde takip edilmesini sağlamak,• Personel ders yüklerini ve nöbet görevlerini düzenlemek ve takip etmek,• Personel ücret ve maaş işlemlerini titizlikle yönetmek,• Personel hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını belirlemek ve uygun kurs/seminerler düzenlemek veya yönlendirmek,• Personel izin işlemlerini düzenli bir şekilde gerçekleştirmek,• Gerekli bilgi ve duyuruların personellere zamanında ulaştırılmasını sağlamak,• Personellerin görevlerini zamanında yerine getirmelerini ve performanslarını takip etmek,• Personel istek ve ihtiyaçlarına hızlı ve etkili bir şekilde yanıt vermek ve yerine getirmeyi sağlamak.
Kurslar	<ul style="list-style-type: none">• Merkezi sınavlara yönelik destekleme ve hazırlık kursları planlamak ve düzenlemek,• Kültürel ve dini alanlarda kurslar düzenlemek,• Spor alanında öğrencilere yönelik eğitici kurslar organize etmek,• Sanatsal ve yaratıcı faaliyetlere yönelik kurslar düzenlemek,• Halk Eğitim Merkezi işbirliğiyle çeşitli kurslar sunmak,• Velilere ve öğrencilere faydalı bilgi ve seminerler düzenlemek,• Okulda açılan kurs ve seminerleri etkin bir şekilde takip etmek,• Kurslara katılan öğrencilerin ilgisini ve katılımlarını takip ederek değerlendirmek,• Kursların verimliliğini artırmak için gerekli çalışmaları gerçekleştirmek.

Paydaş Analizi:

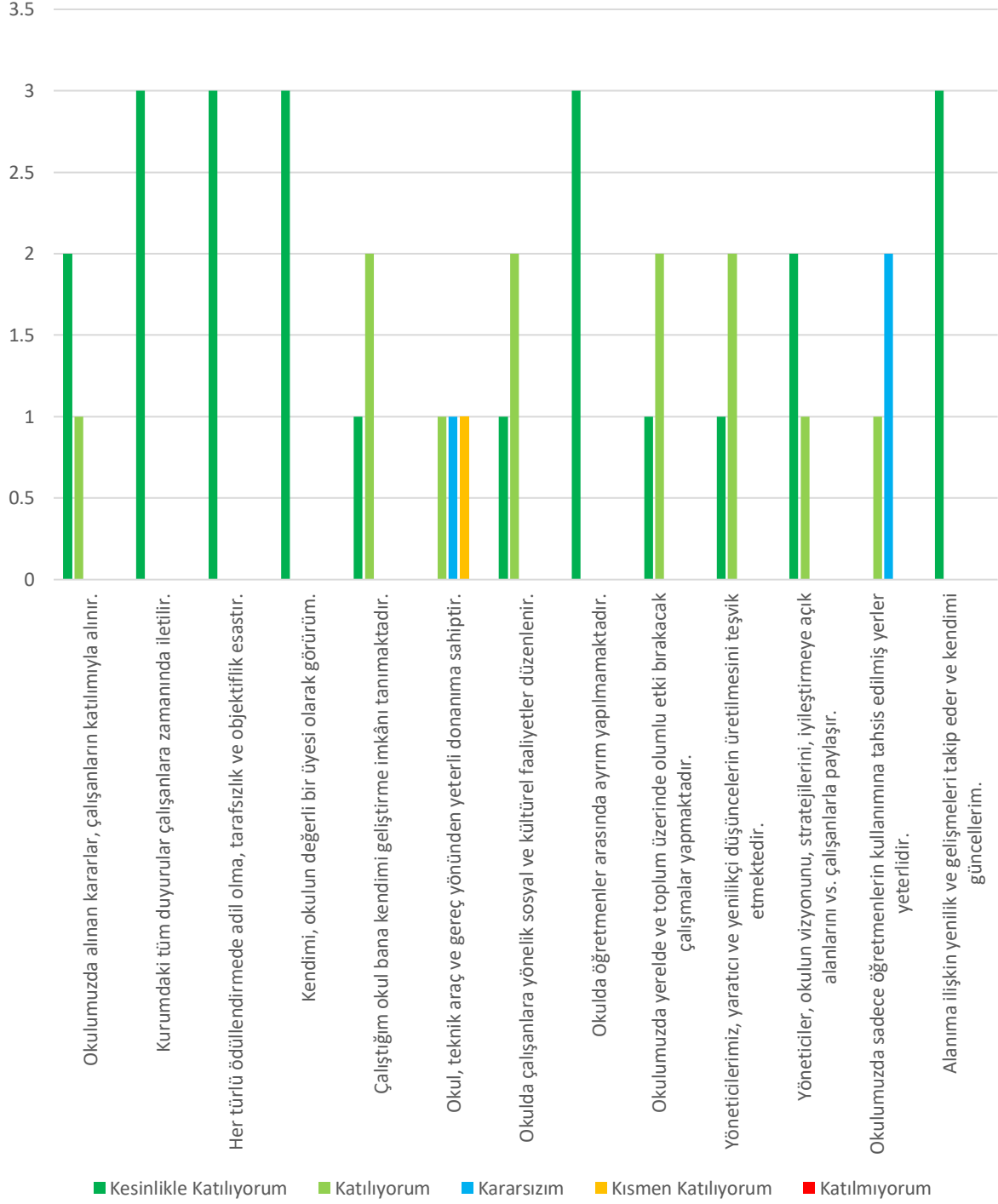
İç Paydaş:

İdareci

Okulumuzda 2024-2028 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında okul idarecilerimiz için anket oluşturulmuş ve okul sitesinde paylaşılarak okulumuz idarecilerinin girmeleri istenmiştir. **ANKETİMİZE 3 KİŞİ katılmıştır.** Anket soruları ve idarecilerimizin yanıtları aşağıdaki tabloda ve grafikte gösterilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

İDARECİ ANKET GRAFİĞİ

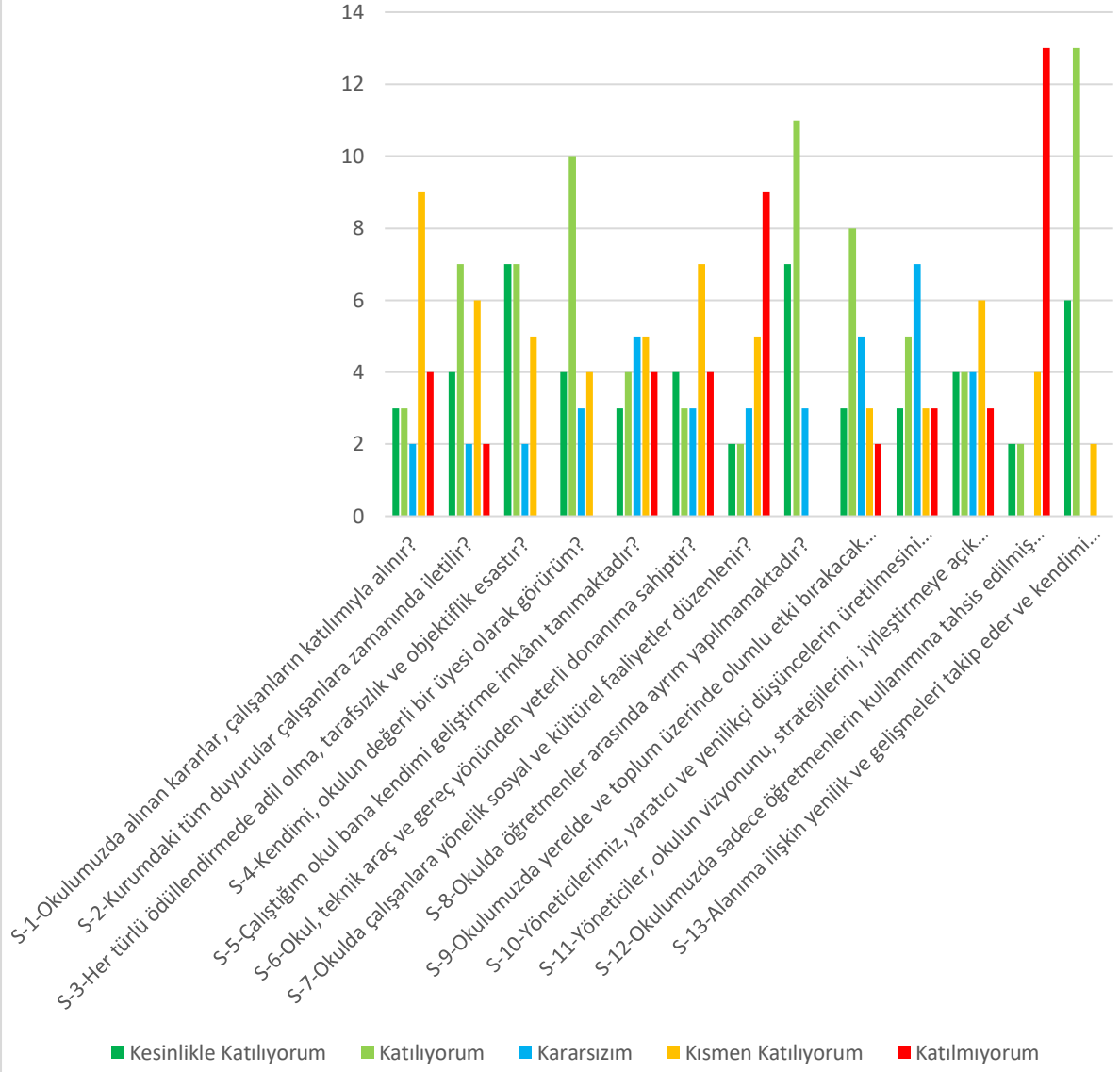


Öğretmen

Okulumuzda 2024-2028 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında öğretmenlerimiz için anket oluşturulmuş ve okul sitesinde paylaşılarak öğretmenlerimizin girmeleri istenmiştir. **Hazırlanan ankete 21 kişi katılmıştır.**Anket soruları ve öğretmenlerimizin yanıtları aşağıdaki tabloda ve grafikte gösterilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

ÖĞRETMEN ANKET GRAFİĞİ

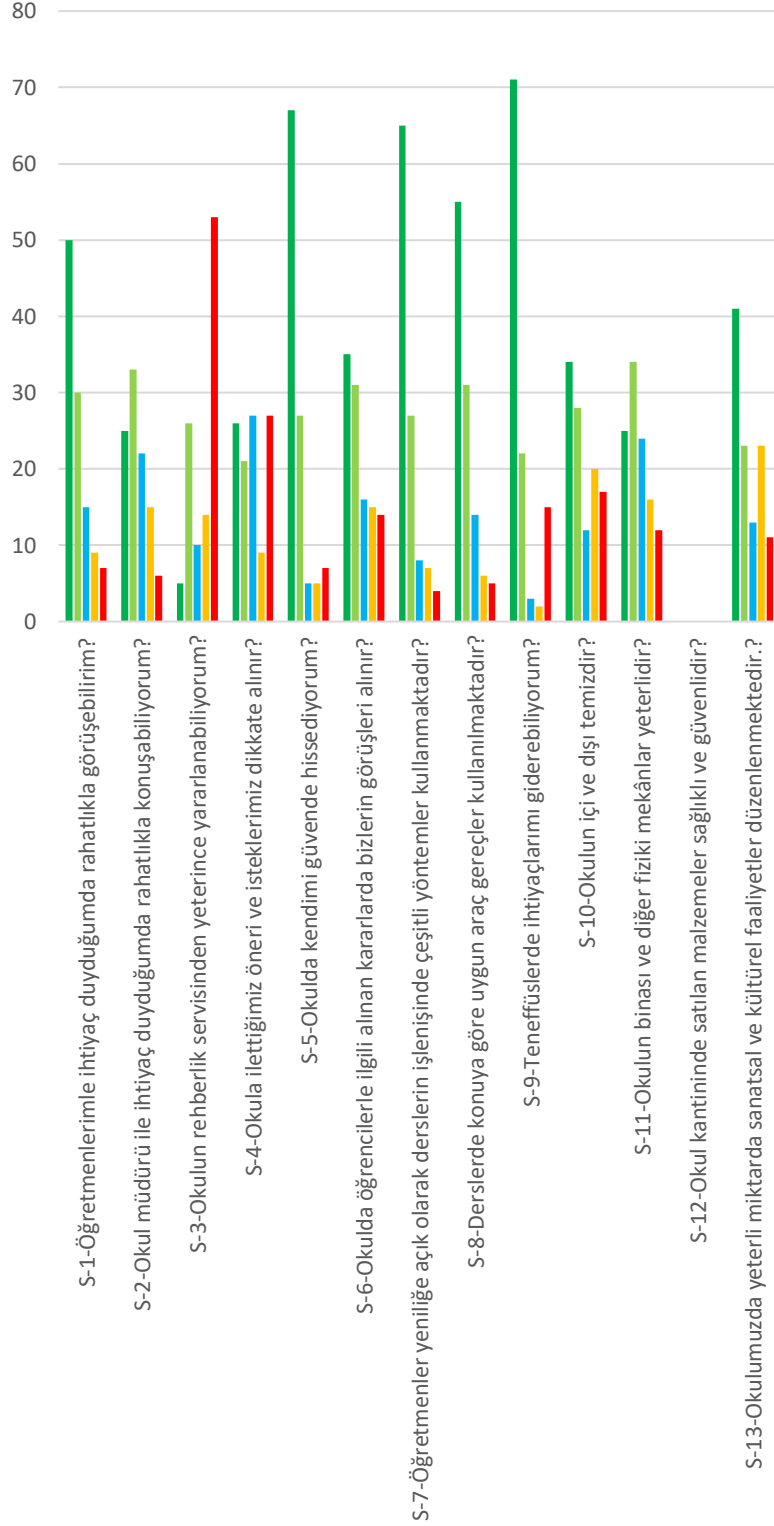


Öğrenci

Okulumuzda 2024-2028 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında öğrencilerimiz için anket oluşturulmuş ve okul sitesinde paylaşılarak öğretmenlerimizin girmeleri istenmiştir. **Hazırlanan 111 öğrencimiz katılmıştır.** Anket soruları ve öğrencilerimizin yanıtları aşağıdaki tabloda ve grafikte gösterilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

ÖĞRENCİ ANKET GRAFİĞİ

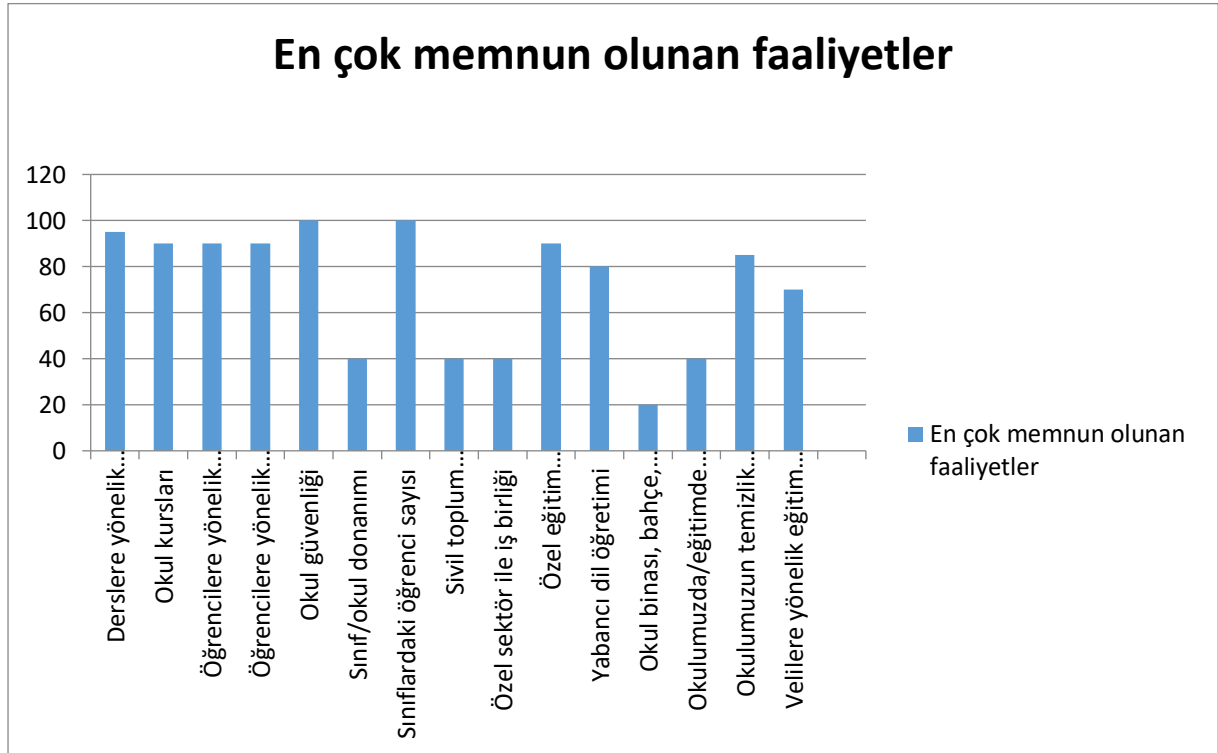


■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulumuz tarafından yürütülen faaliyetlerden en çok memnun olduğunuz alan veya alanlar nelerdir?

(*Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

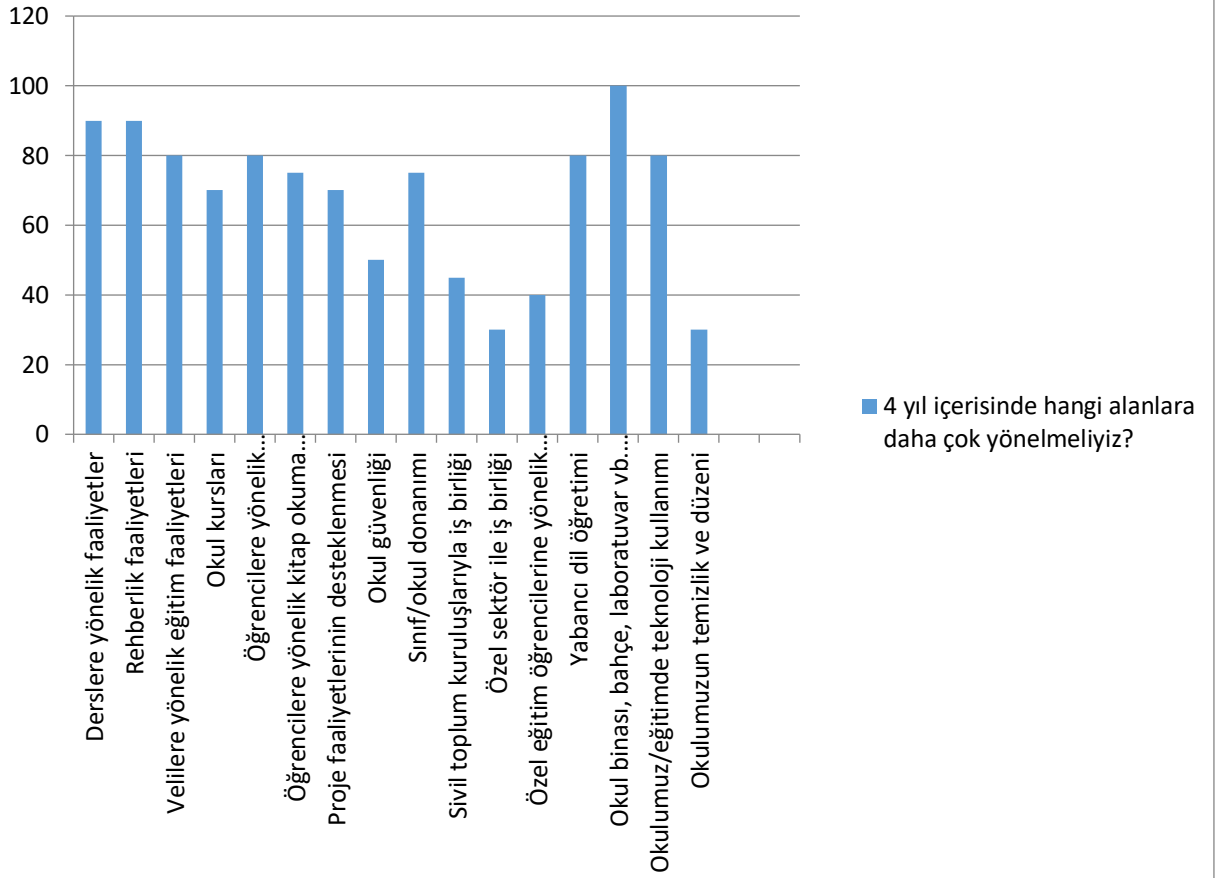
Derslere yönelik faaliyetler	%	95
Okul kursları	%	90
Öğrencilere yönelik sosyal/kültürel/sportif faaliyetler	%	90
Öğrencilere yönelik kitap okuma faaliyetleri	%	90
Okul güvenliği	%	100
Sınıf/okul donanımı	%	40
Sınıflardaki öğrenci sayısı	%	100
Sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği	%	40
Özel sektör ile iş birliği	%	40
Özel eğitim öğrencilerine yönelik hizmetler	%	90
Yabancı dil öğretimi	%	80
Okul binası, bahçe, laboratuvar vb. imkanları	%	20
Okulumuzda/eğitimde teknoloji kullanımı	%	40
Okulumuzun temizlik ve düzeni	%	85
Velilere yönelik eğitim faaliyetleri	%	70



*Okulumuz önümüzdeki 4 yıl içerisinde hangi alanlara daha çok yönelmesini arzu edersiniz
(*Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)*

Derslere yönelik faaliyetler	%	90
Rehberlik faaliyetleri	%	90
Velilere yönelik eğitim faaliyetleri	%	80
Okul kursları	%	70
Öğrencilere yönelik sosyal/kültürel/sportif faaliyetler	%	80
Öğrencilere yönelik kitap okuma faaliyetleri	%	75
Proje faaliyetlerinin desteklenmesi	%	70
Okul güvenliği	%	50
Sınıf/okul donanımı	%	75
Sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği	%	45
Özel sektör ile iş birliği	%	30
Özel eğitim öğrencilerine yönelik hizmetler	%	40
Yabancı dil öğretimi	%	80
Okul binası, bahçe, laboratuvar vb. imkanları	%	100
Okulumuz/eğitimde teknoloji kullanımı	%	80
Okulumuzun temizlik ve düzeni	%	30

4 yıl içerisinde hangi alanlara daha çok yönelmeliyiz?



İdareci, öğretmen ve öğrencilerin görüşlerine göre okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönleri;

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz

- Okulumuzda zengin bir yelpazede sportif, sanatsal, kültürel ve dini etkinlikler düzenlenmektedir, bu sayede öğrencilerimiz farklı alanlarda gelişim göstermektedir.
- Akademik başarıları artırmak amacıyla öğrencilerimiz için çeşitli kurslar, etkinlikler, sınavlar düzenlenmektedir.
- Müzik sınıfı, matematik ve fen sokağı gibi özel alanlarla donatılan okulumuzda öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerine yönelik imkanlar sunulmaktadır.

- Okulumuz, kendine özgü projelerle öğrencilerin katılımına olanak tanırken onların yaratıcılıklarını ve potansiyellerini desteklemektedir.
- Öğrencilerimizin başarıları ödüllendirilmekte ve teşvik edilmektedir.
- Öğrencilerimizin modern eğitim materyallerini kullanmaları sağlanmaktadır.
- Nitelikli ve deneyimli öğretmen kadromuz, öğrencilerimizle yakından ilgilenecek onların bireysel gelişimlerine odaklanmaktadır.
- Okulumuz, hijyen ve temizlik konusunda hassas olup, öğrencilerimize güvenli ve sağlıklı bir öğrenme ortamı sunmaktadır.
- Okul idarecilerimiz, öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve velilerimiz arasındaki iletişimi kuvvetlendirmek ve ihtiyaçları karşılamak için sürekli çaba göstermektedir.
- Okulumuzda düzenlenen etkinlikler, sınıflar arası iş birliğini artırmakta ve öğrencilerimizin sosyal yeteneklerini geliştirmektedir.
- Ders içi etkinlikler, öğrencilerimizin aktif katılımını teşvik ederek öğrenme süreçlerini desteklemektedir.
- Disiplinli bir öğrenme ortamı sağlanarak öğrencilerimizin sorumluluk ve özgüvenlerini artırmak hedeflenmektedir.
- Okulumuzun zengin kaynakları öğrencilerimizin akademik ve kişisel gelişimine büyük katkı sağlamaktadır.
- Okulumuzda öğrencilerin keyifli vakit geçirebileceği çeşitli etkinlik alanları bulunmaktadır.
- Okul düzeni titizlikle korunmakta ve öğrencilerin rahatça öğrenmelerine olanak tanınmaktadır.
- Okulumuz, öğrencilerin güvenliğini ön planda tutmakta ve güvenlik tedbirlerine özen göstermektedir.
- Öğrencilerimizin görüşleri değer verilerek dikkate alınmaktadır, böylece katılımcı bir öğrenme ortamı oluşturulmaktadır.
- Öğrencilerimizin ilgi ve taleplerine uygun olarak, çeşitli kurslar düzenlenerek kişisel gelişimleri desteklenmektedir.
- Okul idarecilerimiz, öğrenci, öğretmen ve velilerin taleplerini yerine getirmek için özenle çalışmaktadır.
- Öğrencilerimiz, istedikleri zaman öğretmenlerle iletişime geçebilme olanağına sahip olup, danışma ve destek alma fırsatları bulmaktadır.
- Sınıf mevcutlarının makul düzeyde tutulması, öğrencilerimizin daha bireysel ve etkin bir öğrenme deneyimi yaşamalarını sağlamaktadır.
- Okulumuzda geri dönüşüm köşesi bulunarak çevre bilincinin oluşturulması ve sürdürülebilirlik vurgulanmaktadır.
- Merdivenlerdeki file korumalıklar, öğrenci güvenliğine yönelik alınan önlemlerden sadece biridir.

- Okul idarecilerimiz ve öğretmenlerimiz, ihtiyaç sahibi ailelere yönelik sosyal sorumluluk projeleri ve destek faaliyetleri yürütmektedirler.

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz

Geçici olarak farklı bir okul binasında uzun yıllardır eğitim gördüğümüz ve taşıma sistemiyle ikili öğretimden kaynaklanan zorluklar dışında, sunduğumuz görüşler aşağıdaki gibidir:

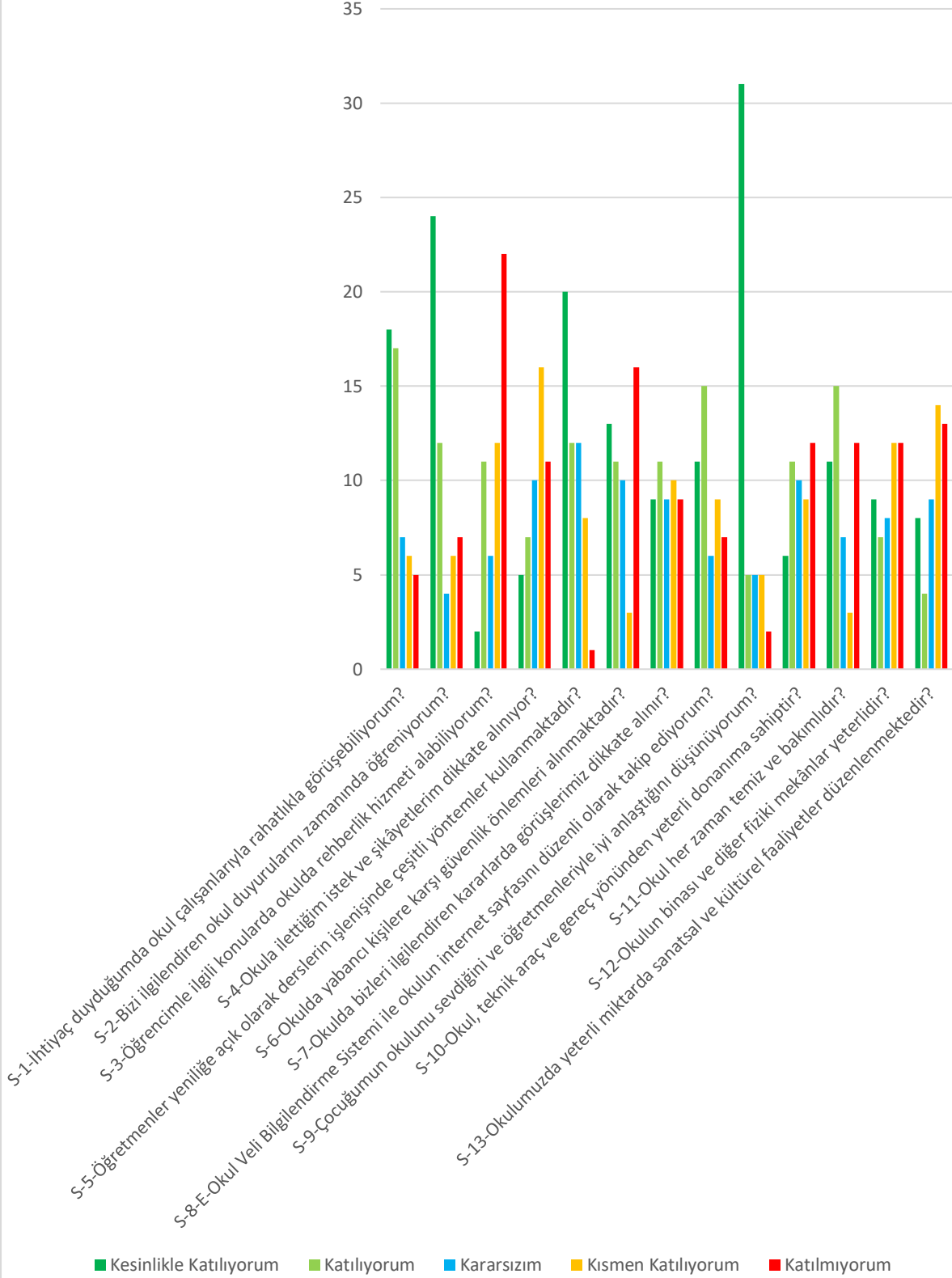
- Akran ilişkilerindeki zorbalıkla etkin mücadele edilmelidir ve öğrencilere daha güçlü çözümler sunulmalıdır.
- Öğretmen-veli iletişimi daha aktif ve sıkı bir şekilde desteklenmelidir, bu sayede öğrencinin eğitim süreci daha verimli hale gelecektir.
- Okulumuzda kadrolu öğretmenlerin sayısı artırılmalı ve ücretli öğretmen yerine kadrolu öğretmenler tercih edilmelidir, böylece öğrencilere daha istikrarlı bir eğitim sunulabilir.
- Değerler eğitimine yönelik etkinlikler ve programlar düzenlenmelidir, böylece öğrencilerimizin karakter gelişimleri desteklenir ve ahlaki değerler ön planda tutulur.

Dış Paydaş: Veli

Okulumuzda 2024-2028 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında velilerimiz için anket oluşturulmuş ve okul sitesinde paylaşılarak öğretmenlerimizin girmeleri istenmiştir. **Hazırlanan 48 velimiz katılmıştır.** Anket soruları ve velilerimizin yanıtları aşağıdaki tabloda ve grafikte gösterilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

VELİ ANKET GRAFİĞİ



Veli görüşlerine göre okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşler.

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz

. Okulumuz son derece disiplinli bir ortama sahiptir ve öğrencilere düzenli bir eğitim sunar.

- Eğitim alanında oldukça başarılı bir okuldur ve öğrencilerin akademik başarılarına odaklanır.
- Okul, eğitim kalitesini artırmak için çeşitli kurslar, sınavlar ve akademik etkinlikler düzenlemekte ve öğrencilere destek olmaktadır.
- Öğretmenler, öğrenciler ve velilerle yakından ilgilenir ve iletişimi güçlü bir şekilde sürdürürler.
- Öğrenciler için sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin bolca düzenlendiği bir ortam sunar.
- Okul idarecileri, öğrenci ve velilerin görüşlerini önemser ve okulun sürekli gelişimi için katılımcı bir yaklaşım sergiler.
- Okul binasında güvenlik kameralarıyla öğrencilerin ve çalışanların güvenliği sağlanır.
- Öğrenciler için çeşitli geziler düzenlenir ve dış dünyayı keşfetmelerine olanak tanınır.
- Yeniliklere açık bir okul olup, eğitim süreçlerini sürekli olarak geliştirmeyi hedefler.
- Velilere ve öğrencilere değer verir, sorunlara çözüm odaklı yaklaşır ve işbirliğini önemser.

Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz

- Okulumuz 2020 yılından itibaren yapım aşamasında olduğu için eğitim öğretim faaliyetlerimiz gerek taşıma gerek ikili eğitim şeklinde devam ettiğinden olumsuz yönlerimizin bir çoğu bu nedenle meydana gelmektedir.
- Veli ile iletişim daha fazla olması.
- Kadrolu öğretmen yerine ücretli öğretmen olması ve bu nedenle öğretmen değişikliğinin yaşanması.
- Öğrenci rehberlik faaliyetlerinin artırılması.

- **Kuruluş İçi Analiz**

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: Sivas		İlçesi: Merkez		
Adres:	Cumhuriyet Mah. Yakupoğlan Köyü Merkez/SİVAS	Coğrafi Konum (link):	<a 36°57'03.7"e"="" href="https://40°06'09.0" n="">https:// 40°06'09.0"N 36°57'03.7"E	
Telefon Numarası:	-----	Faks Numarası:	-----	
e- Posta Adresi:	yakupoglanioo@gmail.com	Web sayfası adresi:	https://yakupoglanio.meb.k12.tr https://yakupoglanoo.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	702548-702549	Öğretim Şekli:	İkili Öğretim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :-----		Toplam Çalışan Sayısı	29	
Öğrenci Sayısı:	Kız	155	Öğretmen Sayısı	
	Erkek	217		Kadın
	Toplam	372		Erkek
			Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	40	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	:----	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	3	5	8
Branş Öğretmeni	10	5	15
Rehber Öğretmen	1	0	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Memur	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	19	10	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Çok Amaçlı Salon		
Derslik Sayısı	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	Z-Kütüphane		
Kullanılan Derslik Sayısı	Fen Laboratuvarı		
Şube Sayısı	Kodlama Atölyesi		
İdari Odaların Alanı (m2)	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	Müzik Sınıfı		
Okul Oturma Alanı (m2)	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	Kız-Erkek Mescit		
Okul Kapalı Alan (m2)	Spor Salonu		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	Görsel Sanatlar Sınıfı		
Kantin (m2)	Konferans Salonu		
Tuvalet Sayısı			
Diğer (depo+arşiv+öğretmenler odası+idari oda+kütüphane+laboratuvar vs.)			

Okulumuz geçici olarak deprem nedeniyle yıkıldığı için aşağıdaki bilgileri boş bırakmaktayız.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf/Şube	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Sınıf Toplamı
Anasınıfı/A	6	13	19
Anasınıfı/B	8	14	22
1/A	11	13	24
1/B	9	13	22
2/A	8	11	19
2/B	6	10	16
3/A	12	9	21
3/B	10	13	23
4/A	11	10	21
4/B	11	9	20
5/A	8	13	21
5/B	9	11	20
6/A	7	12	19
6/B	12	12	24
7/A	9	5	14
7/B	8	8	16
8/A	3	13	16
8/B	7	8	15
Okul Geneli Toplam Öğrenci:	155	217	372

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	2	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Dizüstü Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	-----
Güvenlik Kamerası Sayısı	-----		

Gelir-Gider tablosu

Yıllar	Gelir	Gider			
2019	6.305	6731,64			
2020	1565	1387,51			
2021	1350	0			
2022	0	150			

Mali Kaynak Analizi

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Kaynak
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Özel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Okul Aile Birliği	500	1000	2000	5000	7000	15500
Yerel Yönetimler	0	0	0	0	0	
Kantin Kirası	0	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı Fonu	0	0	0	0	0	0
Döner Sermaye	0	0	0	0	0	0
Vakıf ve Dernekler	0	0	0	0	0	0
Dış Kaynaklar	0	0	00	0	0	0
Diğer	500	500	500	500	500	2500
Toplam						18000

PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	İdareye Etkisi		Ne Yapmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Okullara harcama kalemleriyle bütçe gönderilmesi ve uygun ürün temin edilmesi.	Okulumuzu uygun sayıda ve yeterli ürün ihtiyacı karşılandı.	Okulumuzdaki bazı işlemler ve süreçler oldukça fazla zaman almakta. Bu durum, bazı işlerin gecikmesine ve verimlilik açısından sıkıntılar yaşanmasına neden olabilmektedir. Mali yönetim sistemi ile ilgili eğitim eksikliği, okulumuzdaki mali işlemlerin ve harcamaların etkin bir şekilde yönetilmesini engelleyebilir. Bu	Mali Yönetim Sistemi (MYS) ile ilgili detaylı eğitimlerin verilmesi, okulumuzun mali süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi ve finansal kararların daha doğru ve bilinçli bir şekilde alınmasını sağlamak amacıyla oldukça önemlidir. Bu eğitimler, okul yöneticileri ve mali işlemleri gerçekleştiren personelin MYS'nin işleyişi, kullanımı ve avantajları

			durum, bütçe yönetimi ve finansal kararlar konusunda bilgi eksikliğine ve hatalı uygulamalara yol açabilir. Daha iyi bir mali yönetim için personelin gerekli eğitimleri alması önemlidir.	konusunda bilgi sahibi olmasını
	Sivas ilinde uygulanan projeler	Projeler, öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri ve güçlü yönlerini keşfedebilecekleri bir ortam yaratır. Öğrencilerin katılımıyla düzenlenen etkinlikler, onların özgüvenlerini artırır ve öğrenme süreçlerine olumlu etki eder. Böylece okulumuz, her öğrencinin potansiyelini en iyi şekilde değerlendiren, çok yönlü ve bireysel gelişime önem veren bir eğitim anlayışını benimsemektedir.	Köy okullarının projelere katılımında zaman planlaması ve öğrenci katılımı açısından bazı zorluklar yaşanmaktadır. Projelerin kapsamı, öğrencilerin derse devam ve devamsızlık durumlarını etkileyebilecek düzeyde olup derslere katılım konusunda bazı etkiler gözlemlenmektedir. Projelerde ortaya çıkan ekstra harcamalar, mali açıdan bazı zorluklar yaratabilmektedir.	Öğrencilerin akademik derslerini etkilemeyecek şekilde, onların talepleri doğrultusunda çeşitli etkinlikler düzenlemek. Köy okullarına ek mali kaynak sağlanması gerekmektedir.
	LGS Sınavı	Öğrenciye hedef belirleme konusunda rehberlik etmek ve akademik başarısını artırmak için bireysel rehberlik ve kariyer danışmanlığı sağlanması, etkin hedef belirleme süreçleri düzenlenmesi ve öğrencilere düzenli geri bildirimler verilmeli.	Yeterli akademik başarıyı yakalayamayan öğrencilerin motivasyon düzeyinde yaşanan düşüş, akademik düşüşlerine neden olabilmektedir. Öğrencilerin akademik başarıları için okul dışında uygun çalışma ortamlarının kısıtlı olması, öğrencilerin ders dışında verimli bir şekilde çalışma imkanlarına ulaşmasını engelleyebilir.	Okul idaresi ve işbirliği yapabileceğimiz kurumlar, öğrenci başarısı ve motivasyonunu artırmak için gerekli çalışmaları yapmalıdır. Bu çalışmalar, öğrencilerin akademik başarılarına katkı sağlayacak yöntemlerin belirlenmesi ve uygulanması, öğrencilerin kişisel gelişimlerini destekleyecek programların düzenlenmesi ve öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun etkinliklerin planlanması.
Ekonomik	Velilerin ekonomik güçleri.	Kurumumuza bağlı yapacak ekonomik gücü olan velilerimiz varlığı.	Çok farklı düzeyde ekonomik güce sahip velilerin öğrencilerine eşit imkân sunamaması	Okulda verilen eğitimle öğrenciler arasındaki ekonomik farklılıkların başarıya olan etkisini en aza indirmek

	Okul Aile Birliği	Okulumuzun sorunlarına dair okul aile birliği olarak çözüm üretmemize yardımcı olmaları.	Yeterince maddi destekte bulunmayıp yeterli sayıda toplantılara katılım göstermemeleri.	Okul-veli işbirliğini geliştirmeye yönelik faaliyetlerin yapılması.
Sosyokültürel	Öğrenci ve velilerin farklı sosyokültürel yapıya sahip olması.	Öğrenci ve velilerin farklı sosyokültürel yapıya sahip olması zenginlik olarak görülmesi.	Velilerin beklentilerinin çeşitliliği ve öğrencilerin yaşam tarzları ile farklı imkânları, eğitime erişimlerinde çeşitlilik yaratmaktadır.	Öğrencilerimizin tamamına hitap edecek eğitim programını uygulanması.
Teknolojik	Eğitim öğretimin teknoloji destekli sürdürülmesi.	Öğrencilere, eğitimlerini her an ve her yerde devam ettirebilmeleri için teknoloji destekli eğitim imkânları sunulmaktadır.	Her ailenin aynı teknolojik imkânlara sahip olmaması, eğitimde fırsat eşitliğini bozabilmektedir.	Bu nedenle, devletin çabalarıyla tüm velilere eşit teknolojik imkânlar sağlanmalı ve dijital uçurumun azaltılması önemlidir.
		Öğrencilere, velilere ve öğretmenlere kolaylaştırılmış iletişim imkânları sunulmalıdır.	Uygun olmayan zamanlarda velilerin öğretmenlerle iletişim kurmak istemesi durumunda, sık toplantılar düzenlenerek velilere gerekli bilgiler ulaştırılmalı ve iletişim konusunda bilgilendirme yapılmalıdır.	Velilerle daha sık toplantı yaparak gerekli bilgilerin velilere ulaştırılması ve iletişim konusunda bilgilendirme yapılması.
Yasal	Rehberlik ve psikolojik danışman norm öğrenci sayısı.	Sınıf rehber öğretmenlerinin rehberlik alanında yetkinlikleri en üst seviye de kullanmaları.	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerinde aksamalar meydana gelebilir.	Bakanlığımızca norm öğrenci sayılarının güncellenmesi.
Çevresel	Çevreyi koruma bilinci ve geri dönüşüm.	Okulda toplanan atık kâğıt, plastik, cam ve pillerin dönüşüme kazandırılması. Toplumunu çevreye karşı bilinçlendirme.	Okulda toplanan cam, kâğıt, pillerin dönüşüm için alacak firma ve kuruluş bulunmadığı için okul yönetiminin imha edilmesi.	Bölgemizde atık cam, kâğıt, pil ve diğer geri dönüşüme kazandırılmayan atıkların yönetimi için özel firmalar ve kuruluşlar oluşturulması gerekmektedir. Bu şekilde sürdürülebilir bir çevre yönetimi ve atık geri dönüşümü süreci sağlanabilir.

GZFT ANALİZİ

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<p>Öğrenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spor alanlarında üstün yetenek sergileyen öğrencilerimiz, akademik başarıları yüksek olan öğrencilerimizle birlikte bulunmaktadır. • Disiplin konusunda büyük bir sıkıntı yaşamamaktayız. • Yeniliklere ve değişime açık bir yapıya sahibiz. • Sosyal ve kültürel yapılarımız birbirine benzer nitelikte öğrencilere sahibiz. • Okulumuza sahiplenme duygusu yüksektir. • Öğrencilerimiz teknolojiyi etkin bir şekilde kullanma yeteneğine sahiptir. • Görev bilinciyle çalışan bir öğrenci kitlesine sahibiz. • Gelecekteki uzak hedeflerimiz oldukça yüksek ve hedeflerimize odaklıyız. • Kitap okuma alışkanlığı yüksek bir öğrenci topluluğuna sahibiz. 	<p>Öğrenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin okul dışı akademik çalışma ortamlarının yeterli seviyede olmaması. • Kırsal yaşama bağlı olarak aile fertlerine çalışma yaşantılarında yardımcı olmalarından eğitim-öğretim yaşantılarına olumsuz yansımaları. • Akran zorbalığının kurum dışı ortamda meydana gelmesine bağlı olarak öğrenci başarısının ve motivasyonunun düşmesi. • Öğrencinin günlük yaşantıda olumlu rol model alacağı kişi sayılarının çevrelerin de yeterli sayıda olmaması. 	<p>Sosyolojik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması • İnsan kaynaklarının yeterliliği • Velilere kısa sürede ulaşılabilirliği • Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması 	<p>Sosyolojik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toplumun farklı sosyo-kültürel yapılarla sahip olması ve bu çeşitliliğin eğitim süreçlerini etkilemesi, • Sosyo-ekonomik eşitsizliklerin bireyler arasında eğitim fırsatlarında farklılıklara yol açması, • Medyanın eğitim ve öğretime dair genellikle olumsuz haberleri öne çıkarması ve bu durumun algıların olumsuz etkilenmesine sebep olması, • Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlere yeterince ilgi gösterilmemesi ve bu alışkanlıkların yetersiz olması, • Kırsal kesimde bazı imkanlara ulaşmada ve ulaşım açısından bazı sıkıntıların yaşanması ve buna bağlı olarak eğitim ve diğer faaliyetlerde kısıtlamaların görülmesi.
<p>Çalışanlar:</p> <p>.Okulumuz genç öğretmen kadrosuna sahiptir, dolayısıyla dinamik ve enerjik bir ortam sunar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurum yöneticilerimiz deneyimli ve işbirliğine yatkın olup, etkili bir liderlik sergilerler. • Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı azdır, böylece her öğrenciyle daha fazla ilgilenme ve bireysel destek sağlama imkanı bulunmaktadır. 	<p>Çalışanlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okulda yeterli sayıda hizmetli personelin bulunmaması, okulun fiziksel düzeninin ve temizliğinin etkilenmesine neden olabilir. Hizmetli personelin yetersizliği, okulun bakım ve onarım çalışmalarının zamanında ve düzenli olarak yapılamamasına, çevre düzenlemelerinin aksamasına ve okulun 	<p>Teknolojik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eğitim süreçlerinde kullanılan araç-gereçlerde ve teknolojik ekipmanlarda yenilikçi teknolojilerin aktif olarak kullanılması, • Bilgiye ulaşımın kolaylaşması ve dijital kaynakların geniş çapta erişilebilir olması, • Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli projelerin (örn. Eğitim Bilişim Ağı - EBA gibi) başarılı bir şekilde yürütülmesi, 	<p>Teknolojik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknoloji bağımlılığının ve medyanın olumsuz etkilerinin bireylerde görülen sorunlar arasında yer alması, • İnternet ortamında artan bilgi kirliliğinin, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etmeyi zorlaştırması, • E-ortamın güvenliğinin tam olarak sağlanamamasının, kötü niyetli kullanımları ve yeni suç türlerini beraberinde getirmesi,

<ul style="list-style-type: none"> • Kurumumuzda girişimci ve yenilikçi bir personel bulunmaktadır, böylece sürekli olarak ileriye yönelik adımlar atılır. • Kurum kültürümüz, paylaşımcı bir ortamı teşvik eder ve her bireyin katılımını önemser. • Öncü çalışmalara imza atan bir okul olarak, eğitim alanında yeni ve etkili yaklaşımlar geliştirme ve uygulama konusunda öncüyüz. • Teknoloji kullanma seviyemiz yüksektir ve eğitimde teknolojiden en iyi şekilde faydalanmayı hedefleriz. • Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenleriz, böylece personel ve öğrencilerimizin sürekli olarak gelişimlerini destekleriz. • Öğrencilerle birebir iletişim kurmaya özen gösteririz ve onların bireysel ihtiyaçlarına önem veririz. • Velilerle birebir iletişim kurarak, okul ve aile işbirliğini güçlendiririz ve öğrencilerimizin gelişimine birlikte odaklanıyoruz. • Kurslarda aktif görev alarak, öğretmenlerimizi ve personelimizi sürekli olarak geliştirir ve destekleriz. 	<p>genel düzeninin bozulmasına sebep olabilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farklı branşlardaki öğretmenlerin ders yüklerinin değişken olması, maddi gelirlerinde farklılık oluşturabilir. • Öğretmenlerin okula ulaşım imkanlarının kısıtlı ve maliyetli olması, öğretmenlerin işe ulaşımında zorluklar yaşamalarına ve mali yük altında olmalarına sebep olmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gelişen teknolojilerin eğitim alanında daha yaygın bir şekilde kullanılabilir hale gelmesi ve eğitim kalitesinin artırılmasında etkin rol oynaması, • Sosyal medyanın geniş kitlelerce aktif bir şekilde kullanılıyor olması ve eğitim iletişimi ve paylaşımı için önemli bir platform haline gelmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bazı öğretmenlerin etkileşimli tahtayı yeterince etkin bir şekilde kullanma becerisini henüz kazanmamış olmaları, • Etkileşimli tahtaların kurulup kullanıma geçeli bir süre geçtiği için bozulma ve teknik sorunlar yaşanma olasılığının artması.
<p>Veliler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okul çalışanlarının okula sahiplenmeleri ve gelişimine katkıda bulunmaları, • Öğrencilere yönelik 	<p>Veliler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farklı sosyal ve kültürel arka planlara sahip olmaları, • Maddi açıdan sıkıntı 	<p>Politik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim alanındaki kararların hızlı ve etkili bir şekilde 	<p>Politik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yerel yönetimlerden gerekli desteğin alınmasının önemi ve eğitim alanında iş birliğinin

<p>kapsamlı destek sağlamaları ve onların başarıları için çaba göstermeleri,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Düzenli olarak düzenlenen toplantılara aktif katılım göstermeleri ve okulun yönetimine katkı sağlamaları, • Öğretmenlerle düzenli iletişim halinde olmaları ve işbirliği içinde çalışmaları, • Okul etkinliklerine düzenli olarak katılmaları ve etkinliklerin başarılı bir şekilde yürütülmesine yardımcı olmaları. 	<p>yaşayan velilerin varlığı,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eğitim seviyelerinin çeşitlilik göstermesi, • Velilerin çocuklarına tam olarak rehberlik yapmakta güçlük çekmeleri. 	<p>alınması, Milli Eğitim Bakanlığımızın eğitim kökenli olması ve sektördeki sorunları yakından bilerek çözüm odaklı yaklaşması,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Milli Eğitim Bakanlığımızda katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim anlayışına geçiş için sürekli çabaların sarf edilmesi, • Çevremizde kurumsal ve bireysel düzeyde sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artması ve eğitime verilen önemin toplum genelinde yükselmesi, • Mülki ve yerel yetkililerle kurulan olumlu diyalog ve iş birliğinin, eğitim hizmetlerinin etkin bir şekilde sunulmasına katkı sağlaması, • Eğitim hizmetlerinden faydalananların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması ve bu doğrultuda sürekli geri bildirim mekanizmalarının kullanılması. 	<p>güçlendirilmesi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eğitim politikalarında sürekli değişiklik yapılmasının olumsuz etkileri ve eğitim sistemindeki düzenlemelere yönelik pilot uygulamaların yeterliliği konusunda dikkat edilmesi gereken noktalar.
<p>Bina, Yerleşke ve Donatım:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Depreme dayanıksız olduğu için okul binamız yıkılmış olup tekrar yapılmaktadır. Geçici olarak farklı okul binalarında eğitim öğretime devam etmekteyiz. Bu nedenle bina yerleşke ve donatım farklılık göstermektedir. 	<p>Bina, Yerleşke ve Donatım:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Depreme dayanıksız olduğu için okul binamız yıkılmış olup tekrar yapılmaktadır. Geçici olarak farklı okul binalarında eğitim öğretime devam etmekteyiz. Bu nedenle bina yerleşke ve donatım farklılık göstermektedir. 	<p>Ekonomik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eğitim için ayrılan bütçenin artması ve hazine tarafından eğitime daha fazla kaynak ayrılması, • Ekonomik durumu iyi olan velilerin eğitime katkıları. 	<p>Ekonomik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okula kayıtlı öğrencilerin velilerinin ekonomik durumlarının çok farklı düzeylerde olması, bazı ailelerin maddi olanaklarının kısıtlı olması ve bu durumun çocukların eğitimine etki etmesi, • Okulların gelişen ve değişen teknolojiye uygun bir şekilde donatılması ve güncel teknolojik araç-gereçlere erişim sağlamak için gereken

			maliyetin yüksek olması.
<p>Bütçe:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bakanlık tarafından gönderilen bütçe. Okul aile birliğine yapılan bağışlar. 	<p>Bütçe:</p> <ul style="list-style-type: none"> Okulun günlük işleyişi ve acil ihtiyaçları için ayrılmış yeterli bir ödenek olmaması, idari ve öğretim faaliyetlerin etkilenmesine neden olabilmektedir. Okul aile birliğinin maddi katkıları yetersiz kalmakta ve okulun gelişimi için önemli olan projeler ve etkinlikler için yeterli destek sağlanamamaktadır. Okul binasının büyüklüğü ve öğrenci sayısının fazlalığı, bakım ve temizlik gibi giderlerin artmasına yol açmaktadır. Aynı zamanda fiziksel kaynakların daha verimli kullanılması için planlamada ekstra çaba gerekmektedir. 	<p>Mevzuat-Yasal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ulusal politika belgelerinde eğitimin en üst sıralarda yer alması ve önemsenmesi, Sivas ili genelinde uygulanan ve başarıyla yürütülen HEDEF Projesi'nin eğitim kalitesine katkı sağlaması, Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin sürekli olarak güçlendirilmesine yönelik kararlı çabaların gösterilmesi, Eğitim ve disiplin süreçlerinde psikolojik, sosyal ve fiziksel şiddetin kesinlikle kullanılmaması ve öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenmesi, Yönetici, öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarının kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla düzenli ve merkezi hizmet içi eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi ve desteklenmesi. 	<p>Mevzuat-Yasal:</p> <ul style="list-style-type: none"> İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disipliniyle ilgili maddelerinin yetersiz olması ve bu durumun disiplin konusunda yaşanan sorunlara sebep olması, Öğretmenlerin aynı okulda uzun yıllar çalışabilecek olmasının bazı durumlarda taze bir bakış açısının eksikliğine yol açabileceği konusunda endişeler, Eğitimde sınav odaklı yaklaşımın ve sınav kaygısının öğrencilerin yaratıcılığını ve bireysel potansiyellerini engelleyebilecek olumsuz etkileri.
<p>Yönetim Süreçleri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğrenci merkezli yaklaşımı benimseyen ve öğrencilerin hayalleri için çaba sarf eden bir yönetimin olması, Deneyimli ve iş birliğine önem veren bir kadronun yönetimi altında bulunması, Katılımcı yönetim sisteminin etkin bir şekilde uygulanması ve paydaşların süreç dahil edilmesi, Teknolojik sistemlerin aktif olarak kullanılması ve çağın gerekliliklerine uyum sağlanması, Öncü çalışmalara sahip olunması ve yenilikçi projelerin 	<p>Yönetim Süreçleri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Geçici görevlendirme öğretmenlerin olması ve dönem boyunca değişiklik yaşanması. Kırsal yaşamın zorluklarının, yerleşmiş olumsuz kültürün okul yönetimi yorması. 	<p>Ekolojik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Okulumuzun çevre dostu "Sıfır Atık" projesine tam katılım sağlaması, Teknoloji ve tedbirlerin geliştirilerek doğal ortamların eğitim etkilemesine karşı önlem alınması, Toplum genelinde artan çevre bilincinin yaygınlaşması ve okulun bu konuda örnek teşkil etmesi, Okulumuzun şehir gürültüsünden uzak bir bölgede yer alarak öğrencilere sakin bir eğitim ortamı sunması. 	<p>Ekolojik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tüm atıkların geri dönüştürülebilmesi için uygun firma ve kuruluşların olmaması. Okul binası dışında geri dönüşüm depolama alanının olmaması.

hayata geçirilmesi, • Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinliklerin düzenlenerek öğrencilerin gelişimine katkı sağlanması.			
İletişim Süreçleri: • Velilere ve öğrencilere etkili bir şekilde ulaşma imkanının sağlanması, • Anında bilgilendirme için öğretmenlerimizin SMS atması. • Anlık iletişim kurulabilen mesajlaşma gruplarının oluşturulması, • Okul internet sitesi ve sosyal medya hesaplarının etkin bir şekilde kullanılması.	İletişim Süreçleri: • Bazı velilerin iletişime açık olmaması ve ilgisiz kalmaları, • Bazı velilerin sosyal medya kullanmaması veya aktif bir şekilde kullanmamaları, • Velilere gönderilen mesaj ve iletilere bazı velilerin cevap vermemesi veya dikkate almamaları.		

Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum Analiz Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim öğretim dönemi içinde devamsızlık yapma oranının minimize edilerek, öğrencilerin devamsızlık sürelerinin önemli ölçüde azaltılması ve devamsızlık yapan öğrenci sayısının düşürülmesi.• Değerler eğitiminin günlük yaşantımıza olan olumlu etkisini artırmak öğrencilere değerlerin pratik uygulamalarıyla ilgili deneyimler sunmak ve gerçek yaşam senaryolarına yönelik etkileşimli eğitim materyalleri artırmak.	<ul style="list-style-type: none">• Veli toplantılarının düzenli aralıklarla yapılarak, velilerin eğitim sürecine daha aktif katılımının sağlanması ve öğrencilerin gelişimine destek olunması.• Devamsızlık yaşayan öğrenci velilerine, sebepleri anlamak ve çözüm bulmak amacıyla empatik bir yaklaşımla daha sık görüşmeler düzenlenmesi.• Yasal işlemler yerine, devamsızlık gibi sorunlarla karşılaşılan durumlarda öğrenci ve veliye destek sağlayacak rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesi ve çözüm odaklı yaklaşımların benimsenmesi.• Eğitimin tüm paydaşları (öğretmenler, veliler, öğrenciler, idareciler, toplum) ile işbirliği içinde, değerler eğitiminin etkili bir şekilde kazandırılması için çeşitli etkinlikler ve projeler düzenlenmesi.• Değerler eğitimi konusunda bilgi ve deneyim paylaşımı için farklı okullar ve kurumlar arasında işbirliklerinin artırılması, böylece farklı bakış açılarından beslenerek daha zengin bir eğitim ortamının oluşturulması.
Mevzuat Analizi	<ul style="list-style-type: none">• Okul aile birliği yönetim kurulu üyelerinin yeterli bilgiye sahip olmaması• Okul idaresinin okul ve öğrenci ihtiyaçlarında kullanmak üzere yeteri bütçeye sahip olmaması• İkili eğitimin akademik başarıya olan olumsuz etkisi.• Başarısız öğrencilerin sınıf tekrarına kalmaması• Devamsızlık yapan öğrencinin velisine yasal yaptırımların yeterli olmaması• Okullarda teknik ve tamir tadilat işlerini yapacak personellerin bulunmaması• Devlet memurlarının kendi özlük haklarını ve yükümlülüklerini yeterli düzeyde bilmemesi• Okullarda gerçekleştirilen sosyal etkinlik ve projelerin fazlalığı• Öğrencilere yaptıkları olumsuz davranışlar neticesinde uygulanan yaptırımların yetersiz olması,• Öğrencilerin okulun belirlediği kıyafet haricinde kıyafetlerle okula gelmesi	<ul style="list-style-type: none">• Okul idarecilerine düzenli olarak güncel eğitim içerikleriyle desteklenen hizmet içi eğitimler sunulması ve mesleki gelişimlerinin sürekli olarak desteklenmesi.• Okul aile birliği yönetim kurulunda, okul idarecilerinin yanı sıra velilerin, öğretmenlerin ve diğer paydaşların da temsil edilmesi.• Okul idarelerinin talep ettiği ihtiyaçlara yönelik bütçe tahsis edilerek, okulların eğitim kalitesini artırmak için gerekli kaynakların sağlanması.• Şartlar uygun olduğunda, tam gün öğretime geçilerek öğrencilerin eğitim sürelerinin verimli ve etkili bir şekilde kullanılması.• İlköğretimde başarısız olan öğrencilere, sınıf tekrarı uygulaması yerine daha etkili ve öğrenci odaklı alternatif destek programlarının geliştirilmesi.

	<ul style="list-style-type: none">• Taşımalı eğitimde servis şoförlerinin iletişim ,hal ve hareketleri konusunda eğitim verilmeli.• Öğrencilerin okula devamsızlıklarının çok olması• Sivil savunma konusunda öğretmen ve öğrencilerin yeterli bilgiye sahip olmamaları• Sivil savunma ekipmanları ve gerekli tadilatlar için okullarda ödeneklerin yeterli olmaması• E-okul, Mebbis vb. sistemlerde yer alan bilgilerin kâğıt nüshalarının da arşivlenmesi.• Kırsal kesim, köy okullarına dezavantajlı olduğu alanların olması.	<ul style="list-style-type: none">• Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine, çocuklarının devamsızlık nedenleri ve çözüm yolları hakkında rehberlik ve destek sağlayacak etkili iletişim stratejilerinin geliştirilmesi.• Her okulun ihtiyaçlarına göre teknik işler ve tamir tadilat yapacak personellerin görevlendirilmesi, okulun fiziksel altyapısının güçlendirilmesi ve bakımının sağlanması.• Devlet memurlarını ilgilendiren mevzuat değişikliklerinin etkili ve şeffaf bir şekilde duyurulması ve ilgili tarafların bu konuda bilgilendirilmesi.• Her okula öğrenci sayısına bakılmaksızın yeterli sayıda rehberlik öğretmeni normunun açılması, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerine destek olacak rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesi.• Okullarda gerçekleştirilen sosyal etkinlikler, projeler vb. faaliyetlere katılımın, öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda esneklik ilkesine göre düzenlenmesi.• Öğrenci disiplin işlemlerinde olumsuz davranışları düzelter ve gelişimlerine katkı sağlayan yaptırımların uygulanabilmesi için uygun yöntemlerin geliştirilmesi.• Okul kıyafet düzenlemeleri ile ilgili olarak öğrencilere yönelik farkındalık oluşturacak ve uygun kıyafetlere teşvik edecek eğitim programlarının düzenlenmesi.• Öğrenci taşıma hizmetleri ve servisleri sürücülerine trafik kuralları ve güvenlik konusunda eğitim verilmesi, öğrencilerin güvenliği için önlemler alınması.• Devamsızlık yapan öğrenciler için, onların ihtiyaçlarına uygun destek programları ve rehberlik hizmetleri sunulması, disiplin amaçlı yaptırımların alternatifleri üzerinde çalışılması.• Sivil savunma konusunda öğretmen ve öğrencilere yönelik eğitimler düzenlenmesi ve sivil savunma ekipmanlarının eksiksiz ve işlevsel olarak temin edilmesi.• Elektronik sistemlerde yer alan bilgi ve belgelerin dijital ortamda
--	---	---

		<p>tutulması ve kağıt tüketiminin azaltılması için çevre dostu politikaların benimsenmesi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kırsal kesim ve köy okullarına, dezavantajlı alanlarda eğitim kalitesini artırmak için ek mali kaynak sağlanması ve pozitif ayrımcılık yapılarak eşit eğitim fırsatlarının sağlanması.
Üst Politika Belgelerinin Analizi	<ul style="list-style-type: none"> • Diğer kamu kurum ve kuruluşların, okulların gelişimi ile ilgili işbirliği konusunda eksik kalması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diğer kamu kurum ve kuruluşların stratejik planlarında okulların gelişimi için planlamalara yer vermesi
Paydaş Analizi	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenciler tarafından okulun yeterince temiz ve özenli kullanılmaması. • Değerler eğitimi istenilen seviyede verim alınmadığı. 	<ul style="list-style-type: none"> • Okul temizlik ve sağlık kulübü ve sağlık birimlerince öğrencilere temizlik konusunda seminerlerin verilmesi ve bu konuda okulda farklı projeler uygulamak • Değerler eğitimde kazanım kazanma oranı artırmak adına daha fazla etkinlik ve işbirliği içinde olma, daha fazla proje gerçekleştirmek.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	<ul style="list-style-type: none"> • Bazı öğretmenlerin teknolojik araçları kullanım konusunda yetkin olmamaları. • Okulumuzda teknik işlerden sorumlu personelin olmaması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojik konuda yetkin olmayan öğretmenlere hizmet içi eğitimlerin verilmesi • Okulumuzda teknik işlerden sorumlu personel ataması veya görevlendirilmesinin yapılması için İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile görüşmek
Kurum Kültürü Analizi	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum kültürünün istenilen düzeyde olmaması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum kültürünü geliştirebilmek için öğretmenler arası etkinlikler düzenlemek
Fiziki Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none"> • Geçici olarak farklı okul binalarında eğitim öğretime devam etmemek.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Yapılmakta olan yeni okul binasının bitirilerek bir an önce teslim edilmesi.
Teknolojik ve Bilişim Altyapısı Analizi	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojik yenilikleri takip etmek ve teknolojik alt yapıyı sürekli güncel tutamamak. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerekli mali ve teknik yardımın bakanlığımızca sağlanması.
Mali Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none"> • Okulların anlık ve günlük kullanımları için ödenek olmaması. • Okullara gönderilen ödenek kalemlerinin yetersizliği. • Okul aile birliği hesabına veliler tarafından yeteri kadar bağış yapılmaması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Okulların anlık ve günlük kullanımlarında kullanılmak üzere ödenek tahsisi için üst birimlerle iletişim kurmak. • Bakanlığımız tarafından okullara gönderilen ödeneklerin artırılması için gerekli görüşmelerin sağlanması. • Okul aile birliği toplantılarında ve diğer veli toplantılarında okulların ihtiyaçlarını daha detaylı açıklamak ve bu durumu veliler ve hayırseverler ile görüşmek.
PESTLE Analizi	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik başarı durumuna göre motivasyon değişikliklerinin olumsuz etkileri, öğrencilerin performansını etkilemektedir.. • Farklı ekonomik güce sahip velilerin, eşit imkanlar sunamaması, öğrenciler arasında eğitimde adalet eksikliğine neden olmaktadır. • Öğrenci velilerinin farklı beklentileri ve yaşam tarzları, eğitime erişimdeki farklılıkları 	<ul style="list-style-type: none"> • Okulda verilen eğitimle öğrenciler arasındaki ekonomik farklılıkların başarıya olan etkisini en aza indirmek için: Öğrencilere ihtiyaçlarına göre özelleştirilmiş destek programları sunmak ve rehberlik hizmetlerini geliştirmek. Eğitim materyallerini ücretsiz veya uygun maliyetli olarak sağlamak, dijital platformlarda erişimi kolaylaştırmak.

	<p>beraberinde getirmekte ve bu durum eşitlik ilkesini zedelemektedir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Her ailenin aynı teknolojik imkanlara sahip olmaması, eğitimde fırsat eşitliğini bozan önemli bir faktördür.• Velilerin uygun olmayan zamanlarda öğretmenlerle iletişime geçme isteği, öğretmenlerin iş yükünü artırabilir ve iletişim kanallarını olumsuz etkileyebilir.• Okulda toplanan geri dönüşüm malzemelerinin uygun bir firma veya kuruluş tarafından geri kazanılmaması, çevre ve sürdürülebilirlik açısından önemli bir sorun teşkil etmektedir.• Köy yaşamının getirdiği dezavantajlar, akademik başarıyı olumsuz etkileyebilir ve eğitim imkanlarında eşitsizliklere yol açabilir.• Taşınmalı ve ikili eğitim sisteminin yarattığı olumsuzluklar, öğrencilerin eğitim kalitesini etkileyebilir ve öğrenme süreçlerini olumsuz yönde etkilemektedir.	<p>Yetenekli öğrenciler için burslar ve ödüllendirme programları oluşturmak.</p> <ul style="list-style-type: none">• Okulun tüm öğrencilerinin benzer faaliyet ve etkinlikler düzenleyerek imkan eşitliği sağlaması: <p>Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak çeşitli etkinlikler düzenlemek, böylece herkesin katılım sağlayabileceği fırsatlar sunmak.</p> <p>Etkinliklerin maliyetini minimize etmek için sponsorluk ve bağışlar almak veya topluluk işbirlikleri kurmak.</p> <ul style="list-style-type: none">• Devlet imkanları ile tüm velilere eşit teknolojik imkanların sağlanması: <p>Devlet destekli programlarla, ekonomik olarak dezavantajlı velilere düşük maliyetli veya ücretsiz bilgisayar ve internet erişimi sağlamak.</p> <p>Teknolojik eğitim materyallerini ücretsiz olarak sunmak ve dijital eğitim platformlarına ücretsiz erişim imkanı sağlamak.</p> <ul style="list-style-type: none">• Velilerle daha sık toplantı yaparak gerekli bilgilerin velilere ulaştırılması ve iletişim konusunda bilgilendirme yapılması: <p>Düzenli veli toplantıları yapmak ve velilerin görüşlerini almak için çeşitli iletişim kanalları oluşturmak.</p> <p>Velilere eğitim süreci, akademik performans ve rehberlik konularında düzenli geri bildirimler sağlamak.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bölgemizde geri dönüşüm malzemeleri için gerekli kurum kuruluşlarla ve firmalarla işbirliği içine gidilmelidir: <p>Okulda geri dönüşüm farkındalığı oluşturmak için eğitim programları düzenlemek.</p> <p>Geri dönüşüm malzemelerini toplamak ve işlemek için yerel kurumlar ve çevre dostu firmalarla işbirliği yapmak..</p>
--	---	--